

Утвержден
Приказом № 146-01-08
от 02.09.2024 г.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ «ВИТАМИН» Г. ВЯЗЬМЫ**

I. Общие сведения об учреждении

1. Название учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы (МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»)

2. Юридический адрес учреждения

улица Ленина, дом 54, город Вязьма, Смоленская область, Российская Федерация, 215119.

3. Адрес местонахождения и место осуществления образовательной деятельности

улица Ленина, дом 54, город Вязьма, Смоленская область, Российская Федерация, 215119.

3. Телефон/факс:

8-(48131)-2-56-05, 8-(962)-194-62-88.

4. Сайт/ электронная почта учреждения

E-mail: vzm_centr_vitamin@mail.ru Сайт: <https://www.turizm-vzm.ru/>

5. Банковские реквизиты:

ИНН: 6722014437,

КПП: 672201001,

ОГРН: 102.670.085.2342, Отделение Смоленск г. Смоленск

Р/счет: 40701810245251020001,

БИК: 046614001 УФК по Смоленской области (финансовое управление Вяземского района л/счёт: 20930220620),

ОКПО: 54521706,

ОКАТО: 66205501000

6. Учредитель учреждения:

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

МБОУ ДО ЦРДиП «Витамин» г. Вязьмы ОГРН 1026700852342 поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 15.10.2001, в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области 6722 и ей присвоен ИНН 6722014437/ КПП 72201001

8. Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком общая площадь объекта – 1893,3м², здание двухэтажное трехкорпусное с общим периметром 258 м., территория, прилегающая к зданию, общей площадью 10170 м² (общая площадь объекта (территории), кв. метров, протяженность периметра, метров)

на земельный участок - постоянное (бессрочное) пользование, № 67:02:000217:2184-67/003/2017-1 от 13.11.2017 г.

на объект недвижимости - оперативное управление, № 67:02:00102017:2128-67/003\2017-1 от 08.12.2017 г.

9. Руководство МБОУ ДО ЦРДиП «Витамин» г. Вязьмы

Руководство учреждения осуществляет директор **Козлова Анна Игоревна**, имеет образование высшее, квалификация менеджер по специальности «Менеджмент организации», диплом об окончании школы по подготовке кадров для спортивного туризма, удостоверение инструктора детско-юношеского туризма, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования» 2017 год.

Стаж работы 19 лет, из них педагогической работы 18 лет;
тел. 8-962-194-62-88, адрес эл.почты: vzm_centр_vitamin@mail.ru.

10. Информационная справка о МБОУ ДО ЦРДиП «Витамин» г. Вязьмы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области (далее по тексту Центр «Витамин») является правопреемником муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Вязьмы Смоленской области.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Главы Администрации Вяземского района Смоленской области от 15.10.2001 № 431

и призвано обеспечивать условия для организации активного, содержательного досуга подрастающего поколения, самосовершенствования личности ребенка, развития физических и нравственных качеств его личности, достижения туристских успехов.

Центр «Витамин» действует в соответствии с Законодательством Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки, Уставом учреждения.

11. Устав образовательного учреждения

Устав Центра «Витамин» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12. Лицензия на право осуществление образовательной деятельности

Центр «Витамин» в соответствии с действующей лицензией, имеет право на осуществление образовательной деятельности по подвидам образовательной деятельности, указанным в приложениях к настоящей лицензии. Лицензия бессрочна.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом, лицензионными нормативами выполняются.

13. Направления деятельности учреждения:

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в интересах личности, общества, государства по следующим направленностям:

- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- эколого-биологическое.

14. Количество воспитанников

Количество воспитанников Центра «Витамин» составляет 435 человека, в возрасте от 6 до 17 лет

15. Педагогический состав учреждения

Методист:

Нилова Ольга Владимировна - методист, образование высшее, стаж работы 36 года, из них педагогической работы 36 года.

Педагоги дополнительного образования:

Гусарова Елена Викторовна - педагог дополнительного образования, высшее образование, стаж работы 24 года, из них педагогической работы 24 года, реализует дополнительные общеобразовательные программы «Английский с удовольствием» и «Я расту»

Демков Иван Николаевич - педагог дополнительного образования, педагог высшей категории, стаж работы 27 лет, из них педагогической работы 13 лет, реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Самооборона»

Демидова Виктория Сергеевна - педагог дополнительного образования, неполное среднее специальное образование, стаж работы 5 лет, из них педагогической работы 4 года, реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Самооборона»

Ионова Наталья Юрьевна - педагог дополнительного образования, высшее образование, стаж работы 17 лет, из них педагогической работы 9 лет, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Витаминки», «Калейдоскоп», «Театральная лаборатория» и «Я расту»

Копийчук Алина Александровна - педагог дополнительного образования, высшее образование, стаж работы 7 лет, из них педагогической работы 5 лет, реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мир равных возможностей» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Нейверт Александра Алексеевна - педагог дополнительного образования, высшее образование, стаж работы 3 года, из них педагогической работы 3 года, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Веселый английский» и «Я расту»

Панченкова Евгения Константиновна – педагог дополнительного образования, неполное высшее образование, стаж работы 18 лет, из них педагогической работы 13 лет, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Один год до школы», «Два года до школы» и «Я расту»

Угаренкова Иулиания Евгеньевна - педагог дополнительного образования, неполное среднее специальное, стаж работы 7 месяцев, из них педагогической работы 7 месяцев, реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Скалолазание»

Шабалина Карина Николаевна - педагог дополнительного образования, среднее специальное образование, стаж работы 6 лет, из них педагогической работы 3 года, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Развивающие игры» и «Волонтер Вязьмы»

Щедрова Наталья Николаевна - педагог дополнительного образования, высшее образование, стаж работы 15 лет, из них педагогической работы 7 месяцев, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Развивающие игры», «Семь веселых нот» и «Я расту»

Педагог-организатор:

Жук Ярослав Николаевич - педагог-организатор, высшее образование, стаж работы 13 лет, из них педагогической работы 9 лет

II. Организация образовательного процесса.

1. Образовательная программа

Образовательная программа Центра «Витамин» предназначена определять потребности:

общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих. Физических способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

учащихся – получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Центром; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;

образовательных учреждений – в организации дополнительного образования и в школах педагогическими работниками Центра «Витамин» на основе договоров сотрудничества;

других социальных партнеров – в предоставлении услуг по организации досуговой деятельности и реализации совместных социально значимых проектов, мероприятий.

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Устав Центра «Витамин».

4. Положение об образовательной деятельности учреждения и другие положения, принятые на педагогических советах.

3. Цели и задачи образовательной программы

Целью реализации образовательной программы Центра «Витамин» является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Задачи программы:

- анализ образовательных запросов детей и родителей и социального заказа общества;
- анализ образовательной ситуации в учреждении;
- определение перспектив развития содержания образования;
- анализ компонентов организационно-педагогических условий;
- конструирование перспективной модели образовательной деятельности учреждения;
- разработка мониторинга эффективности образовательной программы.

4. Реализуемые образовательные программы учреждения

Центр «Витамин» реализует 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивающие игры».

Цель программы: содействовать разностороннему развитию целостной личности ребенка; формировать интеллектуальные и художественно - творческие способности каждого ребенка средствами танцевально-игровой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие задачи: налаживание отношения сотрудничества с окружающими людьми, развитие координации движений, равновесия, двигательного автоматизма;

Развивающие задачи: развитие воображения, внимания, памяти, развитие умения работать по инструкции; планировать и отслеживать результат, формирование положительного эмоционального настроения в отношениях с окружающим, обогащать чувственный опыт через интеграцию разнообразных видов деятельности и максимального его использования для оптимизации познавательной активности, развитие навыков усидчивости и развитие сосредоточенности.

Воспитательные задачи: создание комфортного микроклимата, в котором каждый ребенок чувствует себя понятым и успешным, создание педагогических ситуаций проблемного характера, способствующих развитию личностных качеств ребенка, стимулирование проявления инициативы, любознательности и самостоятельности ребенка в различных видах деятельности, развитие интереса к самостоятельному освоению различных видов творческой деятельности, привитие игровой культуры детям и их родителям.

4.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием» модуль № 1

Цель программы: Программа ориентирована на реализацию основной (практической, коммуникативной) цели обучения иностранному языку - развитию способностей школьников использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи программы:

Образовательные задачи: обучение английскому языку, содействовать формированию умения общаться на английском языке, расширять кругозор обучающихся по знанию истории, традиций и обычаев англоязычных стран;

Воспитательные задачи: воспитывать духовно-нравственные, патриотические, эстетические чувства у детей, воспитывать чувство коллективизма, коммуникативные навыки; создавать благоприятные условия для становления личности обучающегося;

Развивающие задачи: формировать и развивать познавательную мотивацию, развивать лингвистические способности обучающихся.

Оздоровительные задачи: формировать и укреплять голосовой аппарат, правильное дыхание, правильную осанку.

4.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием» модуль № 2

Цель программы: Программа ориентирована на реализацию основной (практической, коммуникативной) цели обучения иностранному языку - развитию способностей школьников использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи программы:

Образовательные задачи: обучение английскому языку, содействовать формированию умения общаться на английском языке, расширять кругозор обучающихся по знанию истории, традиций и обычаев англоязычных стран.

Воспитательные задачи: воспитывать духовно-нравственные, патриотические, эстетические чувства у детей, воспитывать чувство коллективизма, коммуникативные навыки, создавать благоприятные условия для становления личности обучающегося.

Развивающие задачи: формировать и развивать познавательную мотивацию, развивать лингвистические способности обучающихся.

Оздоровительные задачи: формировать и укреплять голосовой аппарат, правильное дыхание, правильную осанку.

4.4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтер Вязьмы»

Цель программы: Всесторонняя подготовка подростков и молодежи к выполнению добровольной помощи в различных сферах жизнедеятельности, различным категориям граждан, а также формирование нравственно-этических традиций милосердия у молодого поколения.

Задачи программы:

Обучающие программы: формировать гуманистические ценности, идеалы, выработку человеческого достоинства, ответственности за свои поступки, сформировать умение работать коллективно.

Развивающие программы: развить творческой и исполнительской активности обучающихся при работе в коллективе.

4.5 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир равных возможностей»

Цель программы: обеспечить системный подход к созданию условий для развития детей-инвалидов и помощи детям этой категории в адаптации и социализации.

Задачи программы:

Образовательные задачи: создание условий для развития и самореализации детей-инвалидов через творчество, в том числе арт-терапию, занятия адаптивной физкультурой и адаптивным туризмом, овладения учащимися простейшими туристскими навыками, овладение учащимися элементарными навыками «музыка-слово-ритм».

Развивающие задачи: социализация учащихся через освоение программы, возможность приобретения и накопления сенсорного, познавательного, эмоционально-коммуникативного формирование черт личности, обеспечивающих адаптацию в социуме, расширение социального поля учащихся через использование инновационных социальных технологий и моделей, закаливание организма, тренировка выносливости учащихся.

Воспитательные задачи: духовное и нравственное воспитание учащихся, ознакомление их с культурно-историческими традициями своего города,

формирование навыков здорового образа жизни у учащихся через занятия адаптивной физической культурой и адаптивным туризмом, создание условий для самовыражения, позволяющих учащемуся заслужить одобрение, признание окружающих, воспитание у учащихся уважительного и доброжелательного отношения друг к другу.

4.6 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мое здоровье и безопасность»

Цель программы: формирование у детей основ безопасного поведения и бережного отношения к своему здоровью

Задачи программы:

Образовательные задачи: овладение знаниями, умениями и навыками по безопасной жизнедеятельности.

Развивающие задачи: формирование понимания важности и значимости здоровьесбережения, вдумчивого и грамотного восприятия себя как здорового человека.

Воспитательные задачи: способствование развитию позитивных отношений в детском коллективе как залогом здоровья каждого, создание условий для понимания важности личного здоровья для укрепления позиций «здоровой нации».

4.7 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» модуль 1

Цель программы: Содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных и познавательных способностей детей младшего школьного возраста, а также формирование умений использовать иностранный язык как средство коммуникации с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- познакомить учеников с лексикой по пройденным темам, речевыми конструкциями и фразами, дополнительной информацией об англоговорящих странах;
- формирование речевой, языковой и социокультурной компетенции;
- формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения.

Развивающие задачи:

- формировать и развивать мотивацию к обучению и саморазвитию;
- развивать лингвистические способности учащихся.

Воспитательные задачи:

- воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
- воспитание толерантного отношения друг к другу;
- воспитание самокритичности и уверенности в себе.

Оздоровительные задачи:

-укрепление дыхательного аппарата, а также иных физических способностей учеников путем использования активных игр и других развлекательных форм деятельности для изучения языка.

4.8 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» модуль 2

Цель программы: Содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных и познавательных способностей детей младшего школьного возраста, а также формирование умений использовать иностранный язык как средство коммуникации с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- познакомить учеников с лексикой по пройденным темам, речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах;
- формирование речевой, языковой и социокультурной компетенции;
- формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения.

Развивающие задачи:

- формировать и развивать мотивацию к обучению и саморазвитию;
- развивать лингвистические способности учащихся.

Воспитательные задачи:

- воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
- воспитание толерантного отношения друг к другу;
- воспитание самокритичности и уверенности в себе.

Оздоровительные задачи:

- укрепление дыхательного аппарата, а также иных физических способностей учеников путем использования активных игр и других развлекательных форм деятельности для изучения языка.

4.9 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самооборона»

Цель программы: Укрепление здоровья, всестороннее физическое и нравственное развитие, формирование гармонично развитой личности, подготовка молодежи к защите Родины, семьи, себя.

Задачи программы:

Обучающие задачи: освоить технику и тактику самозащиты, показать положительное влияние занятий самообороной на организм занимающихся, сформировать знания об анатомии, физиологии, гигиене, тренировочных принципах, учить основам первой доврачебной помощи, правовой,

психологической подготовки, познакомить с историей единоборств, боевой историей России.

Развивающие задачи: развивать физических и морально-волевые качества личности, формировать потребность в здоровом образе жизни, развивать интерес к спорту, привлекать максимальное количество детей к систематическим занятиям единоборствами.

Воспитательные задачи: воспитывать нравственные качества личности (ответственность, самодисциплину, трудолюбие и работоспособность, уважительное отношение к старшим, товарищеское и честное отношение к партнеру, организованность, инициативность), формировать культуру общения, уметь применять морально-этические правила, формировать патриотическое сознание детей и подростков, воспитывать патриотизм.

4.10 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скалолазание»

Цель программы: создание психолого-педагогических условий для социализации обучающихся, развития их двигательной, функциональной и познавательной активности, укрепления и сохранения здоровья, повышения спортивного мастерства, всестороннего развития и патриотического воспитания, учащихся через занятия спортивным скалолазанием.

Задачи программы:

Образовательные задачи: овладение знаниями, умениями и навыками по скалолазанию, отработка технических и тактических навыков скалолазания на искусственном рельефе скалодромов и на естественных скалах, участие в соревнованиях разного уровня, овладение навыками оказания первой доврачебной помощи себе и своим товарищам, овладение навыками самоконтроля и восстановления после нагрузок.

Развивающие задачи: включение учащихся в активную жизнь через освоение программы, возможность приобретения и накопления сенсорного, познавательного, интеллектуального, эмоционально-коммуникативного, формирование черт личности, обеспечивающих успешную адаптацию в социуме, любознательность, инициативность, самостоятельность, повышение функциональных возможностей организма, компенсация недостаточной двигательной активности, укрепление физического здоровья учащихся, закаливание организма, тренировка силы, выносливости, гибкости и координации учащихся.

Воспитательные задачи: духовное и нравственное воспитание учащихся, ознакомление их с национальными, культурно-историческими традициями города, страны и спортивными достижениями земляков и соотечественников, формирование навыков здорового образа жизни у учащихся, через систематические занятия скалолазанием, воспитание учащихся в гармонии с природой, обогащение опыта ненасильственного сосуществования в природе и социуме, создание условий для самовыражения и самореализации, позволяющих учащемуся испытать чувство собственной

значимости и заслужить одобрение, признание окружающих, воспитание у обучающихся чувства ответственности за коллектив, укрепление межличностных отношений через уважительное, доброжелательное отношение друг к другу.

4.11 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная лаборатория»

Цель программы: создание условий для развития и поддержки творческой активности учащихся средствами театрального искусства и зрелищно-игровой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие задачи: формирование общих представлений о театральной деятельности, знакомство с историей театра, освоение основ актерского мастерства, навыков исполнительской культуры, формирование представлений о многообразии жанров сценического искусства, обучение применению в практической деятельности полученных знания.

Развивающие задачи: развитие памяти, логического и ассоциативного мышления, внимания, воображения, развитие познавательных интересов, расширение кругозора учащихся, их самостоятельности в принятии решений, развитие творческих способностей учащихся, умения организовать себя и других, развитие умения ставить цель, достигать ее через сотрудничество в коллективе.

Воспитательные задачи: приобщение учащихся к достижениям мировой культуры, воспитание эстетический вкус, нравственных качества личности учащегося, позитивного отношения к окружающим, воспитание потребности в активном проведении досуга, саморазвитии, личностном росте, воспитание уверенности в себе, умения дать правильную оценку своим действиям и действиям окружающих, умения противостоять агрессивности, решать конфликты «мирным путем».

4.12 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я расту»

Цель программы: создание условий для развития у участников детских общественных объединений (подростков) способности к самостоятельному решению жизненных задач, умению адекватно управлять собой, процессом и другими людьми.

Задачи программы:

Образовательные задачи: овладение знаниями, умениями и навыками по саморазвитию;

Развивающие задачи: формирование понимания о толерантности как способе взаимодействия в гуманном обществе;

Воспитательные задачи: способствование развитию позитивных отношений в детской и молодежной среде, создание в коллективах детских

общественных объединений системы личностного роста каждого участника объединения.

4.13 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Один год до школы»

Цель программы: создание условий для формирования когнитивного, мотивационного, деятельностного компонентов на основе коммуникативно-деятельностных технологий обучения и воспитания

Задачи программы:

Образовательные задачи: обучение основным компетенций математического моделирования, слушания, чтения, говорения, графических изображений букв и цифр; обучение умениям работать совместно с другими детьми;

Развивающие задачи: формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; формирование положительного эмоционального настроения в отношениях с окружающим

Воспитательные задачи: воспитание интереса к предметам и процессу обучения в целом.

4.14 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Два года до школы»

Цель программы: создание единого образовательного пространства дошкольного и начального общего образования

Задачи программы:

Образовательные задачи: создание единого образовательного пространства дошкольного и начального общего образования

Развивающие задачи: формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развитие умения работать по инструкции; планировать и отслеживать результат

Воспитательные задачи: воспитание любознательности, интереса к знаниям и способам их получения; воспитание собственного опыта деятельности, а также осознание себя частью коллектива и усвоение приёмов активного воздействия на товарищей - аргументировано доказывать свою точку зрения другим детям.

4.15 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»

Цель программы: развитие физических и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к активным занятиям ритмикой, формирование танцевальных знаний, умений, навыков

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- познакомить детей с основами гигиены.
- учить заканчивать движения вместе с музыкой.
- овладеть основами хореографии, правильными позициями ног и положением рук.
- овладеть различными видами танцевальных шагов.
- учить различать жанры музыкального сопровождения.
- учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером, ритмом и темпом.

Развивающие задачи:

- развивать опорно-двигательный аппарат.
- развивать и поддерживать устойчивый интерес к занятиям ритмическими танцами.
- сохранять и укреплять здоровье, развивать физические качества детей и двигательные способности.
- формировать общую культуру ребенка.

Воспитательные задачи:

- воспитывать эстетический вкус, пробуждать в детях стремление к прекрасному, музыкальному и танцевальному творчеству.
- воспитывать ответственность и целеустремленность.

4.16 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Витаминки»

Цель программы: развитие физических и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к активным занятиям ритмикой, формирование танцевальных знаний, умений, навыков

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- познакомить детей с основами гигиены.
- учить заканчивать движения вместе с музыкой.
- овладеть основами хореографии, правильными позициями ног и положением рук.
- овладеть различными видами танцевальных шагов.
- учить различать жанры музыкального сопровождения.
- учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером, ритмом и темпом.

Развивающие задачи:

- развивать опорно-двигательный аппарат.
- развивать и поддерживать устойчивый интерес к занятиям ритмическими танцами.
- сохранять и укреплять здоровье, развивать физические качества детей и двигательные способности.
- формировать общую культуру ребенка.

Воспитательные задачи:

- воспитывать эстетический вкус, пробуждать в детях стремление к прекрасному, музыкальному и танцевальному творчеству.
- воспитывать ответственность и целеустремленность.

4.17 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь веселых нот»

Цель программы: создание условий для развития потенциальных творческих способностей через певческую деятельность детей младшего школьного возраста.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- обучить основам музыкальной грамоты;
- обучить основам вокального мастерства.

Развивающие задачи:

- привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- привить навыки сценического поведения;
- формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала.

Воспитательные задачи:

- развивать музыкально-эстетический вкус;
- развивать музыкальные способности детей;
- развивать творческую активность детей.

5. Реализуемые проекты учреждения

1. Проект «Важное дело» – проект направлен на функционирование Центра гуманитарной помощи (как бесплатного магазина) для многодетных семей, семей, воспитывающих детей с ограничениями по здоровью, а также людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Проектная линия: Функционирование ЦГП по приему и выдаче вещей, благотворительные акции по необходимости

2. Проект «Волонтер – рука помощи и надежды» - проект направлен на мотивацию и стимулирование социальных инициатив подростков и молодежи, взрослого населения по созданию условий для перспектив их роста в формировании позитивных качеств личности.

Проектная линия: для обучающихся проводятся занятия по введению в волонтерство, начальному курсу вожатства и лидерства, а также ребята участвуют в событийных акциях и мероприятиях.

3. Проект «Право быть равным» - цель проекта - расширение социального поля семей целевой группы. Социальная и психологическая

поддержка мамы ребенка-инвалида, создание условий для ее самореализации, самозанятости, позитивного общения и досуга. Организация занятий для семей целевой группы.

Проектная линия: анимационно-развлекательные мероприятия, приуроченные к календарным праздникам, работа с родителями с целью привлечения к участию в Мастер-классах, и др. видах деятельности Семейного клуба, работа с Волонтерами – подростками, с целью создания среды для организации различных форм взаимодействия здоровых детей и детей с ОВЗ (в т.ч. с ментальной инвалидностью).

4. Благотворительная акция «Сладость в радость». Проект предполагает организацию сбора сладостей, новогодних сувениров и игрушек по образовательным учреждениям для подарков сельским детям. Складирование собранного и формирование подарков в Досуговом центре.

Проектная линия: Сбор кондитерских изделий в образовательных учреждениях города для формирования новогодних подарков.

5. Проект «Новый год у ворот» Проект предполагает организацию выездов в села для проведения на улице новогодних анимационно-развлекательных программ с вручением подарков. Проведение новогодней анимационно-развлекательной программы в КВЦ, в Досуговом центре и проведение раздачи новогодних подарков в ЦГП с акцией «Письмо и рисунок Деду Морозу».

Проектная линия: Выезды в сельские поселения с анимационно-развлекательной программой и новогодними подарками, развлекательная анимационно-игровая программа, выезды на предприятия, в организации с поздравлениями и вручением годового итогового отчета и новогодних сувениров ручной работы.